

# CEM **i**nforma

CONSELL MUNICIPAL D'EDUCACIÓ

## APS: PROJECTES D'APRENENTATGE I SERVEI

### Aprenentatge i Servei

#### Un projecte educatiu amb utilitat social

Tot i la pluralitat d'experiències d'APS, amb accents i sensibilitats diferents, hi ha un cert grau d'unanimitat a definir-lo com una activitat complexa que integra el servei a la comunitat amb l'aprenentatge de continguts, competències, habilitats o valors. En l'APS es fonen la intencionalitat pedagògica i la intencionalitat solidària. És una proposta innovadora que parteix d'elements tan coneguts com el servei voluntari a la comunitat i l'adquisició d'aprenentatges.

**L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.**

És, per tant, un projecte educatiu amb utilitat social.

L'aprenentatge millora el servei a la comunitat, perquè aquest guanya en qualitat, i el servei dóna sentit a l'aprenentatge, perquè allò que s'aprèn es pot transferir a la realitat en forma d'acció.



#### Què no és l'APS?



Aquest gràfic té dues coordenades: el servei i l'aprenentatge. Veiem que el resultat de la combinació ens indica que l'APS no és un projecte de voluntariat ben plantejat (quadrant I), no és un projecte de voluntariat feble i poc sistematitzat (quadrant IV) ni un treball de camp o les pràctiques d'una assignatura (quadrant III).

Aquesta informació ha estat extreta de la web:  
[www.aprenentatgeservei.org](http://www.aprenentatgeservei.org)

# Els APS a la ciutat de Girona

Actualment a Girona unes quantes entitats tiren endavant projectes d'Aprenentatge i Servei. La majoria són destinats als centres educatius i abracen una sèrie de temes molt variats: horts escolars, coneixement de la ciutat, acollida de persones nouvingudes, campanyes de salut, etc.

## Projecte Rossinyol de la UdG



El projecte Rossinyol és un projecte en el que alumnes universitaris voluntaris es formen per ser mentors de joves del territori proper. Durant la mentoria els joves universitaris i els petits comparteixen estones de lleure on aprenen a veure el món d'una altra manera. La finalitat del projecte és afavorir la integració cultural, social i lingüística dels alumnes de origen estranger i oferir als alumnes universitaris de la UdG l'oportunitat de col·laborar en un projecte social i solidari

### Antecedents

El projecte Rossinyol troba les seves arrels a Israel, als anys setanta, on s'estableix un programa nacional de tutoria per a escolars en situacions desfavorides. En la mateixa línia, a la dècada dels noranta, la Universitat de Malmö (Suècia) va adaptar el model a la ciutat, on gran part de la seva població és d'origen estranger i s'hi plantegen problemes de desigualtat i d'exclusió.

El programa Näktergalen ("rossinyol", nightingale en anglès) volia relacionar estudiants de la Universitat i escolars immigrants de la ciutat. El rossinyol és un símbol de Malmö i també un ocell petit que canta meravellosament quan se sent segur.

### El projecte Rossinyol a la UdG

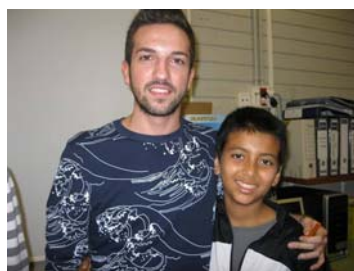
El projecte Rossinyol a la UdG pretén també establir una xarxa de dinàmiques entre estudiants de la UdG i alumnes d'origen estranger de les escoles i centres de secundària de les comarques de Girona.

La finalitat del projecte és afavorir la integració social, cultural i lingüística i el desenvolupament personal i formatiu, sense límits, dels alumnes d'origen estranger.

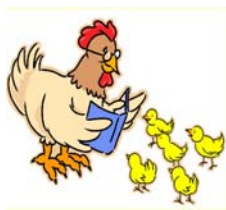
Els mentors i mentores (estudiants universitaris) acompanyen periòdicament un nen o una nena arribat de fa poc a la ciutat per tal que conegui diferents espais, llocs d'oci i de diversió, àmbits culturals, etc. Tot plegat es fa amb la pretensió d'accelerar el seu procés d'integració. El programa té un gran suport institucional de les instàncies polítiques de la ciutat i del país.

Els mentors i mentores han de realitzar un curs de formació de 15 hores per accedir al projecte.

A més de la ciutat de Girona, durant el curs 2014-2015 hi participen estudiants universitaris i nenes de Santa Coloma de Farners, Salt, Olot, Banyoles, Sant Feliu de Guíxols, Palamós, La Bisbal d'Empordà, Blanes, Lloret de Mar, Palafrugell i Figueres.



## Vols que vingui a explicar-te un conte? (Recursos educatius – Ajuntament de Girona)



Els contes formen part de la vida de tots els pobles, de totes les cultures i de totes les civilitzacions. Els contes han aplegat famílies i clans al voltant d'un foc, han passat de generació en generació, han traspassat fronteres i, malgrat tot, no

han perdut la seva essència. Els contes que avui expliquem als nostres infants continuen tenint la mateixa força i vigència de sempre, i això es veu en el silenci dels que escolten, en la seva expressió i en el seu somriure.

A "Vols que vingui a explicar-te un conte?" es proposa a l'alumnat de cicle mitjà i superior de primària o d'educació secundària que prepari la narració d'un conte per explicar-lo posteriorment a infants, que poden ser alumnes d'una escola bressol, infants hospitalitzats o qualsevol altre col·lectiu infantil.

El projecte lliga l'aprenentatge d'uns determinats continguts, capacitats i habilitats relatius a l'explicació i representació d'un conte amb el servei a un públic concret que l'escoltarà i en gaudirà.

El curs 2014-2015 hi participen 4 centres educatius amb un total de 186 alumnes.



## Els horts: de l'institut a l'escola bressol (Recursos educatius – Ajuntament de Girona)

Fa uns quants anys, des de l'Ajuntament de Girona es va potenciar que cada centre educatiu de la ciutat tingués el seu propi hort ecològic, i es va aportar el suport necessari per a la seva creació i manteniment. L'activitat va ser molt ben rebuda i en l'actualitat la majoria de les escoles ja són autònomes en aquest tema.



En aquest recurs es va una mica més enllà i es proposa establir una relació d'aprenentatge i servei entre l'alumnat de secundària i els nens i nenes de l'escola bressol més propera. Els nois i noies d'educació secundària realitzen un aprenentatge de ciències, d'experimentació i d'expressió per tal d'ajudar als nens i nenes de l'escola bressol a tenir el seu hort. Al mateix temps, els nens i nenes de l'escola bressol també aprenen diferents temes relacionats amb l'hort, i reben un servei per tal d'aconseguir tenir i treballar el seu propi hort a l'escola bressol.

Aprendre a organitzar i gestionar un projecte, impulsar l'aprenentatge de continguts relacionats amb l'hort ecològic i el desenvolupament personal i social són alguns dels objectius de l'activitat, juntament amb el de millorar i enfortir les relacions de la comunitat i la cooperació entre aquests dos col·lectius.

El curs 2014-2014 hi participen un institut de secundària i una escola bressol, amb un total de 92 alumnes.





## Tu a mi no m'enredes! (Recursos educatius – Ajuntament de Girona i Fundació Oncolliga)



Els alumnes de l'últim curs d'educació primària es troben en una etapa de la seva vida que és vulnerable a les drogues de fàcil accés, com és el cas del tabac. Per tant, una intervenció preventiva en aquesta etapa educativa representa avançar-se al problema i augmentar les probabilitats d'evitar o retardar l'inici al seu consum.

“Tu a mi no m'enredes!” és un projecte de sensibilització per a la prevenció del consum de tabac en què els alumnes de sisè curs

d'educació primària treballen els riscos i les conseqüències del consum de tabac per fer-se agents de sensibilització per a tota la comunitat.

Els docents disposen d'una sèrie de materials didàctics per treballar a l'aula. Posteriorment, els nois i noies produiran un anunci publicitari televisiu, que s'emetrà el Dia Mundial Sense Tabac, el 31 de maig, per la televisió local.

L'objectiu principal del projecte és prevenir el consum de tabac i, paral·lelament, sensibilitzar la comunitat amb la creació d'un anunci publicitari.

El curs 2014-2015 hi participen 2 centres educatius amb un total de 45 alumnes.



## Fem que la gent doni sang (Recursos educatius – Ajuntament de Girona i Banc de Sang i Teixits)



“Fem que la gent doni sang” comença amb un treball a l'aula sobre la importància de la sang i la necessitat de donar-ne, i l'assessoren els professionals del Banc de Sang i Teixits. Posteriorment, els alumnes crearan una campanya de donació de sang entre els veïns i veïnes del barri de l'escola.

Els objectius de l'activitat són:

- Familiaritzar-se amb el procés de donació de sang i interioritzar-ho com un hàbit de participació social.
- Desenvolupar el potencial comunicatiu dels infants i adolescents, participant en una campanya de comunicació en el seu entorn familiar i social, per conscienciar de la importància de donar sang.
- Fer més propera i coneguda la tasca social, cívica i científica del Banc de Sang i Teixits.
- Incrementar la conscienciació vers la donació de sang a partir d'una acció de participació ciutadana.
- Predisposar els joves per esdevenir donants.

El curs 2014-2015 hi participen 1 institut de secundària i 1 escola de primària, amb un total de 65 alumnes.

